

**Ufficio Stampa della Provincia autonoma di Trento**

Piazza Dante 15, 38122 Trento

Tel. 0461 494614 - Fax 0461 494615

uff.stampa@provincia.tn.it

**COMUNICATO n. 1619 del 29/07/2016**

**Stabiliti oggi dalla Giunta provinciale**

## **Educazione degli Adulti: stabiliti i criteri per il percorso e il riconoscimento dei crediti individuali**

**Dopo l'approvazione del Regolamento in materia di Educazione degli Adulti (EdA) avvenuta lo scorso dicembre, sono stati definiti oggi, dalla Giunta provinciale, i criteri per il riconoscimento dei crediti e per la personalizzazione del percorso individuale degli studenti-adulti. Il sistema d'istruzione degli adulti, prevede che i percorsi d'istruzione siano organizzati in modo da consentirne la personalizzazione, sulla base di un Patto Formativo Individuale definito previo riconoscimento dei saperi e delle competenze possedute dall'adulto. Il provvedimento approvato nella mattinata odierna stabilisce che il percorso di riconoscimento dei crediti venga effettuato da un'apposita Commissione e sia articolato in tre fasi: identificazione, valutazione, attestazione. Una volta riconosciuti i crediti maturati, l'istituzione scolastica prescelta dallo studente-adulto redige il Piano Formativo Individualizzato, mediante il quale viene formalizzato il percorso di studio personalizzato richiesto dall'adulto all'atto dell'iscrizione.**

Il sistema di educazione degli adulti si fonda sul principio che l'adulto è una persona che nella sua vita scolastica e professionale ha già acquisito un suo patrimonio personale di competenze che devono essere riconosciute e valorizzate dal sistema scolastico. In questo sistema, l'organizzazione per classi è superata dall'organizzazione in due livelli: il primo per il conseguimento della "licenza media" e delle competenze per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione; il secondo, per il conseguimento di un diploma di istruzione tecnica, di istruzione professionale e di liceo artistico.

A differenza del sistema scolastico del "diurno", organizzato per classi di età e con una percorrenza rigida, il sistema degli adulti prevede la possibilità di una maggiore flessibilità e di un tempo personalizzato in relazione al patrimonio di competenze del singolo studente. Il provvedimento approvato oggi dalla Giunta provinciale regola i passaggi che conducono al riconoscimento dei crediti e alla personalizzazione del percorso. Per ciascun iscritto viene infatti attivato un percorso di riconoscimento dei crediti articolato in tre fasi, attraverso le quali l'istituzione scolastica e formativa può riconoscere i crediti precedentemente acquisiti.

Una volta stabiliti i crediti già acquisiti viene conseguentemente attivato il cosiddetto Patto Formativo Individualizzato (PFI) che rappresenta una sorta di "contratto condiviso", sottoscritto dall'adulto, da un'apposita Commissione valutatrice, e dal Dirigente dell'istituzione scolastica e formativa. Con il PFI viene così formalizzato il Percorso di Studio Personalizzato (PSP) relativo al periodo didattico del percorso richiesto all'atto dell'iscrizione.

L'obiettivo della normativa in sintesi è dunque quello di valorizzare tutte le esperienze positive maturate in passato dalle istituzioni scolastiche e formative che erogano i percorsi per gli adulti, riconducendole a una logica di sistema omogenea tra istituti, favorendo la personalizzazione del percorso e il riconoscimento dei crediti pregressi. (c.ze.)

